

北京联合大学
2024 年教育硕士（小学教育）
入学初试考试大纲与参考书目

小学教育领域（045115）
小学教育学（805）考试大纲

一、考查目标

1. 系统掌握小学教育的基础知识、基本概念和基本理论。
2. 能够运用小学教育基本理论分析小学教育各类现象和问题，提出解决问题的基本思路 and 措施。

二、考试形式与试卷结构

（一）试卷成绩及考试时间

本试卷满分为 150 分，考试时间为 180 分钟。

（二）答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

（三）试卷题型结构

名词解释题：3 小题，每小题 5 分，共 15 分

判断分析题：2 小题，每小题 15 分，共 30 分

简答题：3 小题，每小题 15 分，共 45 分

论述题：2 小题，每小题 30 分，共 60 分

三、考查内容

（一）小学教育的产生与发展

1. 古代小学教育

苏美尔学校；埃及宫廷学校；我国古代学校；古希腊学校；古代小学教育的特点。

2. 近代小学教育

近代小学教育的产生；近代小学教育的特点。

3. 现代小学教育

现代小学教育的发端；现代小学教育的变革；现代小学教育的特点。我国基础教育的典型探索：新基础教育实验；新教育实验；新样态学校；情境教育；尝试教育。

（二）小学教育性质

1. 小学教育的涵义

小学教育定义；小学教育、初等教育、基础教育概念联系与区别。

2. 小学教育的基本特性

小学教育性质的制约因素；小学教育的基本性质。

3. 我国小学教育的当代特征

公益性，全民性，基础性，平等性，优先性。

4. 小学教育功能

本体功能；社会功能。

5. 小学教育活动特性

知识逻辑、心理逻辑；小学生心理逻辑主导的活动准则。

(三) 小学教育目标

1. 小学教育目标

小学教育目标特点；小学教育目标的依据与取向。

2. 我国小学教育目标

历史发展；当前目标；核心素养；我国小学教育的目标的有效达成。

(四) 小学教育内容

1. 小学教育内容

小学教育内容的领域和层次；小学教育内容的文化本性；传统的小学教育内容的主要取向；当前小学教育内容的主要取向。

2. 我国小学教育内容

五育并举，课程设置。

3. 小学教育内容研制策略

教材内容处理策略；班级活动内容研制策略；校本课程内容设计策略。

(五) 小学教育制度

1. 小学教育学制国际比较

英、美、日、德、法、俄等国小学学制的特点、启示。

2. 我国小学教育学制

我国当前小学学制改革特点和趋势；我国小学学制主要政策。

(六) 小学教育环境

1. 小学教育环境

教学环境特点；教室环境和校园环境创建要求。

2. 小学学校文化

学校文化定义；学校文化的特性；学校文化建设的发展趋势。

3. 学习环境

学习环境的物理和心理因素。

(七) 小学学生

1. 儿童观

儿童观的历史演变；现代儿童观。

2. 小学生的基本特性

小学生构成；小学儿童心理发展特征。

3. 小学生学习习惯培养

学习习惯；小学生学习习惯的特点；小学生良好学习习惯的培养。

(八) 小学教师

1. 小学教师职业

小学教师的专业化；小学教师的作用和地位。

2. 小学教师角色
学生的关怀者、知识的传授者、学习的引导者、课程的开发者、教学的组织者、团队的领导者、教育的研究者、终身的学习者、文化的创造者。
 3. 小学教师素质
教师职业道德；专业素质；专业理念；小学教师的专业发展路径。
- (九) 小学教育发展与改革
1. 小学教育改革与发展
教育改革；教育发展。
 2. 小学教育改革的进程和课题
突出小学的地位和作用；推进课程与教学改革；强化教师队伍建设；凝练学校办学理念；创建学校文化。

主要参考书目：

1. 曾文婕, 黄甫全. 小学教育学 (第 3 版), 高等教育出版社, 2017 年版.
2. 阮成武. 小学教育概论, 华东师范大学出版社, 2011 年版.