

学院介绍

北京联合大学师范学院出身名门，前身是创建于 1978 年的北京师范大学分校，1985 年更名为北京联合大学职业技术师范学院，2003 年至今为北京联合大学师范学院。建院以来，秉承“学为人师、行为世范、立德树人、全面发展”的育人理念，致力于为首都基础教育和职业教育培养高水平师资。迄今为止，已累计培养了近 3 万名全日制毕业生。设有 8 个本科师范专业和 3 个教育硕士领域。现有在校生近 3500 人，现为北京联合大学规模最大的学院。

学院确立坚持教师教育办学方向，着力办好小学和学前师资教育，成为培养首都小学、幼儿园教师的重要基地。坚持“学以致用”的校训，围绕学做“四有”好老师创新人才培养模式，构建了“多能一专”全科教育和“一专多能”单科教育并行的教师教育格局。实施多层次、多类型办学模式，以普通本科教师教育为主，积极发展研究生教育，稳步推进“3+2+2”、“5+2”贯通式师资培养模式。

专业实力雄厚，教育教学成果突出。学院现设有小学教育、学前教育、汉语言文学、英语、应用心理学、计算机科学与技术、科学教育、音乐学等本科师范专业，设有小学教育、心理健康教育、学科教学（语文）3 个教育硕士领域。近年来，获批国家级和北京市一流本科专业建设点 3 个；首批通过教育部师范专业认证专业 2 个；获批国家和北京市课程教材类项目 18 项、国家和北京市科研项目 60 余项、省部级教学和科研成果奖 2 项、北京市虚拟教研室建设项目 1 项。

名师名人荟萃，执教成果显著。学院师资力量雄厚，现有专任教师 169 人，具有博士学位教师占比 65.5%。学院高度重视年轻教师的培养和引进，先后从清华大学、北京大学、

北京师范大学、中国人民大学、中国科学院和中国社会科学院、英国伦敦大学学院等国内外知名院校引进了一批充满活力的博士毕业生和博士后。"十四五"以来，学院教师获批国家自科和社科基金项目 6 项，教育部和北京市各类省部级科研项目 30 余项，获北京市社科规划成果奖 1 项。近年来，1 名教师获全国微课比赛二等奖，6 人获得全国多媒体课件大赛三等奖，5 人获全国微课比赛北京赛区奖项，5 人获北京高校青年教师教学基本功比赛一等奖。

实践活动丰富，育人成绩斐然。学院建有北京市示范性校内创新实践基地 1 个，还建有创意媒体实践中心、基础语言实验室、应用心理学专业实验室、信息控制技术实验室、数字媒体专业实验室、音乐、舞蹈专业教室等一批校内实践教学场地，与北京市 90 余所知名中小学、幼儿园建立合作关系，是首批北京市高校参与小学体育、美育特色建设项目示范校。

国际交流广泛，留学渠道通畅。积极推进国际化发展战略，与美国、英国等 30 多个国家和地区高校建立合作关系，为北京市学前和基础教育培养未来教师。

北京联合大学师范学院是一所充满朝气与活力的地方高师学院。从这里走出去的莘莘学子具有良好的教师素养和强烈的社会责任感、创新精神和可持续发展能力。新时代新征程，全院师生将扎根京华大地，围绕立德树人根本任务，弘扬教育家精神，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，书写新时代教师教育高质量发展崭新篇章，落实好党的二十大精神、北京市第十三次党代会精神、学校第六次党代会精神，助力建设国际知名、国内一流的高水平应用型大学，为开创新时代首都基础教育发展新篇章和教育强国、民族复兴新局面而努力奋斗。

专业介绍

汉语言文学（师范）

学历：本科 学制：四年 学位：文学学士

什么是汉语言文学（师范）专业？

本专业面向首都小学教育发展需要，培养具有强烈的社会责任感、良好的教师职业道德素养和可持续发展能力，扎实的汉语言文学专业基础知识和教学技能，能熟练运用现代化教学手段，适应未来小学语文学科教育教学改革发展需要的高素质应用型人才。

本专业的研究对象是什么？

本专业以中国语言文学为研究对象，致力于为北京市小学培养卓越语文教师。经过四年的学习，学生不仅具有扎实的专业知识，还具有先进的教育理念和宽广的国际视野。

本专业的主要课程有哪些？

现代汉语、古代汉语、中国古代文学史、中国现代文学史、中国当代文学史、外国文学史、写作、文学概论、大学书法、语言学概论、中国文学批评史、美学与美育、语文课程与教学论、教育学、教育心理学。

我们的培养优势在哪里？

（1）本专业为北京市级一流本科建设专业。本专业的本科教育始于1978年，迄今已有45年的办学历史，培养了刘恒、陈染、宁肯等一批闻名全国的中青年作家，以及一大批中小学语文骨干教师，形成了“文学创作文脉绵延、国学修养潜细入深、语文教育薪火相传”的培养特色。

（2）本专业现有教师29名，绝大多数毕业于北大、清华、人大等名校，具有博士学位教师24人，高级职称教师15人；有教育部职业教育教学指导委员会委员1人，北京市

高校青年教师基本功大赛获奖者 1 名，另有市级、校级各类教学奖励获得者多名。

(3) 本专业开展创意写作工作坊、民俗文化、书法、吟诵等特色活动，致力于一生一特长的培养；在校生可在北京市 30 余所知名小学的教育实习基地进行顶岗实习。

(4) 本专业建有校级的城市文学与文学教育研究所，初步形成了以城市文学研究为主的研究特色。本专业注重培养学生的写作能力，组建由著名作家担纲的创意写作工作坊，每年均有学生在《民族文学》《时代文学》等全国知名报刊发表文章。

(5) 本专业是教育硕士（学科教学·语文）的培养单位，有专业硕士导师 10 人，毕业生可选择考研深造。

(6) 学生可通过学院的平台，参与境外高水平大学的交换生项目、“3+2” 对外研究生联合培养项目等，以提升国际化视野。

本专业的就业去向和就业前景？

本专业就业率均年年保持在 100%。本专业毕业生主要在小学及其他教育培训机构从事与汉语言文学相关的教学和教育管理工作，还可以选择继续考研深造。

本专业人才在社会发展进步中发挥哪些作用？

“得语文者得天下”，语文教育在小学教育中位居龙头地位。本专业人才具有强烈的社会责任感、良好的教师职业道德素养和语文学科核心素养，对提升首都小学语文师资水平，发展首都教育事业具有重要推动作用。

英语（师范）

学历：本科 学制：四年 学位：文学学士

什么是英语（师范）专业？

本专业面向首都小学教育发展需要，培养具有扎实的英语语言基础知识、英语语言基本技能，较熟练的英语语言运用能力，具有先进的教育理念，熟悉教育基本规律，具有教育数字化素养（教师数字素养），适应未来小学英语教学和研究的高素质应用型人才。

本专业的研究对象是什么？

英语专业以学习和研究英语语言和英语教学为主线，学习研究英语语音、语法、词汇等语言知识，学习研究现代教育理论知识和英语学科教学知识，培养综合运用英语语言能力，掌握英语学科核心素养，培养英语学科教学能力。

本专业的主要课程有哪些？

主要课程有：基础英语、英语语音、英语听力、外教口语、英语阅读、英语视听说、英语写作、口译、笔译、英美文学作品选读、英语语言学基础、教育学、教育心理学、英语课程与教学论、英语教学设计与反思、优秀英语教师教学案例分析、英语教师职业技能训练、第二外语等课程。

我们的培养优势在哪里？

- （1）有丰富的英语专业办学经验；专业课程全英文授课率 100%；
- （2）师资力量雄厚，100% 英语语言文学、英语教育、英语翻译研究生学历的教师团队，高级职称率 60%，有小学一线英语教学经验教师和英语教研员；
- （3）国外能力拓展机会，与境外知名院校合作开展交换生项目、TESOL 项目、暑期研习营和创新创业课程项目；

(4) 实现“课证赛”一体化培养模式，本专业课程体系与国家英语教师资格证书、英语教学技能大赛、国家级英语演讲比赛、英语阅读比赛无缝对接；

(5) 注重学生的英语语言能力和英语教学能力培养，拥有中小学一线英语教师和教研员参与授课的国家智慧教育平台和“学堂在线”平台慕课“英语课程与教学论”，小学一线英语教学专家、教研员和国内一流师范院校英语教育专家参与课堂教学，有条件丰厚的小学教育见习和教育实习基地。

本专业的就业去向和就业前景？

本专业毕业生主要在北京市小学从事英语教育教学和教育管理工作，也可以选择继续深造，报考教育硕士（英语方向）、课程与教学论（英语方向）、英语学科教学、英语语言文学、外国语言学与应用语言学等专业研究生，也可以申请国外英语教育硕士、TESOL 专业硕士或教育专业硕士。

本专业人才在社会发展进步中发挥哪些作用？

本专业人才具有强烈的社会责任感、职业认同感和职业理想、良好的教师职业道德素养、英语学科核心素养和英语教师数字素养，对提升首都小学英语师资水平，发展首都小学教育事业具有重要的推动作用。

小学教育（师范）

学历：本科学制：四年学位：教育学学士

什么是小学教育（师范）专业？

小学教育专业以落实“立德树人”为根本任务，以新时代“四有”好老师培养为基本要求，面向北京，培养适应北京小学教育改革与发展需要，具有小学教师的理想信念、教育情怀和道德情操，具有“双专多辅”的专业素养，具备扎实教育教学能力、班级管理能力、现代化信息技术应用能力和开放的国际化视野，能够胜任小学教育机构多学科教育、教学要求的可持续发展的高素质应用型人才。

本专业的研究对象是什么？

小学教育专业以卓越小学教师培养为主线，以首都基础教育发展所需要的小学教师培养中所面临的实际问题为研究对象，研究内容涵盖小学教师专业发展所需要的理论与实践、知识与技能等相关问题，并包含小学教师培养实践中的相关问题。

本专业的师资队伍情况如何？

近年来，小学教育系教师队伍逐渐发展，目前共有 20 名专任教师，其中，具有博士学位的 19 人，占比 95%。其中，有国外（境外）毕业经历的教师 5 人。另外，教育硕士导师队伍建设数量发展，小学教育专业硕士研究生导师有 5 人，为学科建设提供有力的支持。

本专业的主要课程有哪些？

教育概论、教育心理学、小学教育学、中外教育史、儿童发展心理学、课程与教学论、小学班队管理、小学课标与教材教法等。

我们的培养优势在哪里？

(1) 四年教学实践不断线、校内学习与校外实践基地培训相结合共同培养学生的实践能力,与北京市多所优质小学合作建立优质校外实践基地,如皇城根小学、前门小学、育翔小学、三帆附小、朝师附小等,全方面提升师范生的教育教学实践素养。

(2) 注重基础理论学习与实践训练相结合,引进知名小学校长和名师名家进课堂,与区教委、优秀小学三位一体协作育人。

(3) 与境外高水平大学开展交换生项目,提升国际化视野。

本专业的就业去向和就业前景?

毕业生能胜任小学语文、小学数学、小学英语、小学科学等学科的教学工作;能从事各种教育科学研究机构的研究工作、相关教育培训机构及各类教育行政部门的管理和教学工作;还可以继续深造,攻读研究生。

本专业人才在社会发展进步中发挥哪些作用?

本专业人才具有小学教师教育情怀和“双专多辅”的专业素养。本专业毕业生就业率高,毕业生遍布北京市各区的小学,成为各小学的中坚力量,部分教师不仅能够出色的完成教学任务,还能承担大队辅导员的工作,受到了用人单位欢迎和肯定。本专业毕业生为提升首都小学教育多学科融合教学的师资水平,促进首都基础教育的发展发挥着积极的作用。

学前教育（师范）

学历：本科 学制：四年 学位：教育学学士

什么是学前教育（师范）专业？

学前教育专业是专门培养幼儿园教师的高等教育学科门类，它隶属于教育学，通过四年有目的、有计划、有系统的培养，让学生成为合格的幼儿园教师。学前教育专业立足国家幼儿教育改革发展需要，面向未来，培养应用型、复合型高素质的学前教师、学前管理工作者和学前研究者，具有广阔发展前景。

本专业的研究对象是什么？

学前教育专业以促进儿童健康成长和发展为主线，重点研究儿童成长发育规律，儿童的认知与情感、情绪规律，儿童教育与保育规律，研究儿童教育学、儿童心理学、儿童卫生学，并结合学前教育实践，探索幼儿园发展、儿童教育与人才培养等课题。

本专业的主要课程有哪些？

学前教育学、教育心理学、儿童发展心理学、幼儿园保育学、钢琴、舞蹈、美术、儿童行为观察与分析、幼儿园班级管理、幼儿园课程、幼儿园游戏、儿童文学、学前教育法规与政策以及学前儿童语言教育等五大领域教法课程。

我们的培养优势在哪里？

- （1）立足首都学前教育改革发展需要，培养北京需要、在北京就业的幼儿园教师。
- （2）本专业培养模式具有融合式课程体系、复合型优秀教师团队、浸润式实践模式以及丰富的海外学习机会。
- （3）2019年10月接受了教育部师范类第二级专业认证。
- （4）与三十余所市级、区级示范性幼儿园合作，建立了优质、稳定的实习基地，使学生能

深入幼教实践一线，完成全学程体验式实践学习。

本专业的就业去向和就业前景？

本专业学生毕业后就业前景十分广阔，既可以到各级各类幼儿园做教师，也可以到幼教研发与服务机构、儿童研究机构、幼教行政管理等部门工作，还可以升入国、内外大学继续深造。

本专业人才在社会发展进步中发挥哪些作用？

本专业人才服务于首都基础教育，对各城区幼儿园发展、儿童发展、家庭幸福，以及社会和谐具有重要意义。

计算机科学与技术（师范）

学历：本科学制：四年学位：工学学士

什么是计算机科学与技术（师范）专业？

计算机科学与技术（师范）专业是四年制本科专业。从 1998 年开办至今，建立并不断优化完善了“信息技术与师范教育深度融合”的人才培养体系，着力为首都基础教育培养理想信念坚定、师德情操高尚，专业基础厚实、学科素养融通，执教功底扎实、实践创新突显，勤学善思敏行、自觉持续发展，能胜任小学信息技术课程教学、小学科技竞赛指导、小学智慧校园建设等工作的高素质应用型人才。

本专业的研究对象是什么？

本专业以义务教育阶段的信息科技教育为主要研究对象，着力为北京市的小学培养高素质的信息科技教师。

本专业的主要课程有哪些？

高等数学、线性代数、概率论与数理统计、数学建模、数学思维与实践；创意编程实践、C 语言程序设计、APP 软件设计开发、三维教育软件设计制作、动态网站设计开发、电子技术及应用、科技竞赛编程、人工智能；教育心理学、教育学、课程与教学论、基础教育课程改革、教学媒体理论与应用、信息化教学设计等。

我们的培养优势在哪里？

（1）师资队伍实力雄厚。本专业的教师学历层次高，绝大多数毕业于北大、清华、北师大、华南师大、北航、北理、北邮等名校，近 50%的教师有海外学习经历；多名教师被评为国家级和市级大赛的优秀指导教师、北京联合大学优秀教师，多名教师获得北京联合大

学教学优秀奖、北京联合大学优秀教学成果奖。

(2) 优质教学资源丰富。本专业已建设双语教学示范课程、精品视频公开课、专业核心课、特色应用型课程、教学创新课程、中国大学 MOOC 课程等多门优质课程，编写出版国家级规划教材多部，多个微课和多媒体课件在国家级和市级大赛中获奖。

(3) 信息科技实践创新能力强。本专业重视学生实践创新能力的培养，使学生能够利用信息科技创造性地解决问题，发展信息素养、提升数字化胜任力。近三年，学生在中国机器人及人工智能大赛全国总决赛中获得一等奖 1 项和三等奖 1 项，在全国大学生“创新、创意、创业”挑战中荣获市级特等奖 2 项、一等奖 1 项、二等奖和三等奖多项；在华北五省计算机应用大赛中获得一等奖 2 项、二等奖和三等奖多项。

本专业的就业去向和就业前景？

本专业的学生毕业后能胜任小学信息科技、综合实践和数学等课程的教学工作，担任青少年编程、青少年人工智能、青少年创客、青少年机器人等课外科技竞赛的指导工作，以及小学智慧校园建设工作；还能继续攻读国内外高校的硕士研究生。

本专业人才在社会发展进步中发挥哪些作用？

本专业培养的人才不仅具有较强的数字化胜任力、较高的信息科技实践创新能力，而且拥有教师情怀，热爱教育事业，掌握先进的教育理念和办法，对促进北京市小学信息科技教育的改革与发展、智慧校园建设、以及提升北京市小学生的信息意识、计算思维、数字化学习与创新、信息社会责任等将发挥积极的作用。

应用心理学（师范）

学历：本科 学制：四年 学位：教育学学士

什么是应用心理学（师范）专业？

本专业培养德智体美劳全面发展，具有高度的社会责任感和可持续发展能力，热爱心理健康教育事业，严格遵守教师职业道德规范和儿童心理工作法律法规，具有扎实的心理学学科基础、良好的教育教学能力、较强的心理咨询技能，能够在小学开展心理教学、心理辅导与咨询等工作的心理健康教育教师。

本专业的研究对象是什么？

为了帮助教师能够科学地开展教育教学活动，促进学生健康、快乐、全面的成长，本专业既研究中小学领域中的特定心理学现象和规律，也研究心理学的基本规律在中小学领域实践中的应用，主要包括个体心理发展的规律和促进学生全面健康成长的教育心理学规律等，并以其中的心理健康教育规律研究为核心。

本专业的主要课程有哪些？

普通心理学、教育心理学、发展心理学、中小学心理健康教育、心理咨询与治疗基础、团体心理辅导、家庭治疗、音乐治疗、舞动治疗、绘画治疗、心理剧疗法、心理统计、心理测量等。

我们的培养优势在哪里？

（1）本专业的人才培养具有师范教育和专业教育并举，第一课堂和第二课堂系统设计，理论基础和实践技能双优，可持续发展能力和就业能力兼备，人文素养和教育情怀相融的理念和特色。

（2）2020年应用心理学（师范）专业入选国家级一流本科专业建设专业。现有教师16名，其

中，教授 4 名，副教授 7 名，具有博士学位 13 人。有北京市教学名师 1 名，北京市高校青年教师基本功大赛一等奖获得者 1 名，另有校级各类教学奖励获得者多名。

(3) 2019 年 10 月接受了教育部师范类第二级专业认证。

(4) 本专业是教育硕士（心理健康教育方向）的培养单位，可招收心理健康教育方向的教育硕士研究生，有专业硕士导师 14 名。

(5) 学生可通过学院的平台，参与境外高水平大学的交换生项目、“3+2”对外研究生联合培养项目等，以提升国际化视野。

本专业的就业去向和就业前景？

毕业生可在普通中小学以及各级各类教育机构从事心理健康教育教学、心理辅导与咨询、心理测评等相关的教学和管理工作。还可继续攻读本专业或其他国内外高校的研究生。

本专业人才在社会发展进步中发挥哪些作用？

国家对心理健康问题的关注对心理服务提出了更高要求。在小学教育领域中，本专业人才用实际行动关注少年儿童的心理健康，提升小学生心理素质、促进学生快乐与全面成长。

科学教育（师范）

学历：本科 学制：四年 学位：教育学学士

什么是科学教育（师范）专业？

科学教育是四年制本科专业，属于教育学门类。该专业面向科技强国建设对科学教育发展提出的新要求，着力培养具有高尚师德和深厚教育情怀，热爱小学科学教育事业，具有广博知识面、较高科学素养、较强教育教学能力、良好组织协调能力和创新精神，能胜任小学科学课程教学、小学科学活动指导等工作的高素质应用型人才。

本专业的研究对象是什么？

本专业以小学科学教育为主要研究对象，着力为北京市培养高素质的小学科学教师。

本专业的主要课程有哪些？

普通生物学、地球与空间科学、基础化学、大学物理、科学技术史、科技竞赛编程、3D 建模与 3D 打印、STEAM 与创客教育、人工智能基础、文献检索与科技论文写作、教育心理学、教育学、课程与教学论、基础教育课程改革、教学媒体理论与应用、信息化教学设计等。

我们的培养优势在哪里？

（1）师范特色的人才培养体系。本专业是目前北京市首批获教育部批准的四年制本科师范类科学教育专业，是专门为满足北京市对小学科学教师的渴求而创办的，目标是培养高素质的小学科学教师。本专业的人才培养方案严格按照国家师范专业认证标准和《本科专业类教学质量国家标准》，紧扣北京市对小学科学教师在知识、能力和素养方面的实际需求，从师德规范、教育情怀、学科素养、教学能力、班级指导、综合育人、沟通合作、学会反思等方面对学生进行全面培养。

(2) 先进的实验实践环境。本专业拥有科技创新实验室、科学综合实验室、机器人实验室等先进的实验室，并且拥有丰富的校外教育实习基地，包括优质的中小学及北京市城区青少年活动中心等科普实践场所，为学生的实践动手能力、教育教学能力的培养提供良好的保障。

(3) 显著的技术与工程特色。本专业拥有实力雄厚的技术与工程师资，开设有科技竞赛编程、3D 建模与 3D 打印、STEAM 与创客教育、人工智能基础等课程，充分地体现最新版《义务教育小学科学课程标准》对小学科学教育课程在“技术与工程领域”的新要求，切实满足智能时代对小学科学教师在技术与工程实践能力方面的新要求。

(4) 与国内外高校紧密合作，协同育人。本专业经常与芬兰赫尔辛基大学、德国柏林洪堡大学、北京师范大学科学教育研究院、首都师范大学科学教育研究中心等国内外多所高校开展科学教育专业的人才培养以及科学研究方面的交流与合作，为学生搭建学科交流和学习的平台，全面提高学生的综合素养。

本专业的就业去向和就业前景？

本专业的学生毕业后能胜任小学科学、综合实践课、创客等课程的教学工作，担任小学各类科学/科技竞赛的指导工作、小学科学教育的教育教学研究工作，从事与科学教育相关的教育行政管理工作，还能继续攻读国内外高校的硕士研究生。

本专业人才在社会发展进步中发挥哪些作用？

本专业人才拥有教师情怀，热爱小学科学教育事业，不仅具有广博的科学知识、较高的科学素养，而且还掌握小学科学教育的理论与方法，对首都的小学生学习科学知识、体验科学探究过程、培养求真创新的科学精神、提升科学素养将发挥积极的作用。

音乐学（师范）

学历：本科 学制：四年 学位：艺术学学士

什么是音乐学（师范）？

音乐学是研究音乐理论学科的总称。音乐学的总任务就是透过与音乐有关的各种现象来阐明它们的本质及其规律。音乐学（师范）融艺术学与教育学两个学科领域为一体，即除了音乐史、和声基础、声乐基础、钢琴基础等音乐学科基本理论与基础技能外，还包括与从事音乐教育相关的基本理论与知识，具有交叉学科的特点。

本专业的研究对象是什么？

音乐学（师范）专业以培养小学音乐基础教育高素质、应用型人才为主线，以小学基础音乐教师所面临的实际问题为研究对象，研究内容涵盖小学音乐教师专业发展所需要的教育学理论、音乐学科专业理论与技能，以及小学基础音乐教育见习与教育实习。

本专业的主要课程有哪些？

音乐教学论、教师职业技能训练、教学设计与教学技能、奥尔夫音乐教学法、中西方音乐史、和声基础、曲式与作品分析、基本乐理、视唱练耳、钢琴基础、声乐基础、合唱与指挥、音乐创作等。

我们的培养优势在哪里？

（1）师资梯队合理。现有专任教师 17 人，其中教授 1 名，副教授 8 名，具有博士学位 3 人，均来自国内外知名艺术学府。

（2）教学条件优越，教学设备先进，实践教学基地充沛。各类先进音乐实验室满足各类专业课程的使用，如各类琴房、舞蹈教室、奥尔夫音乐教室、多功能排练厅及多台三角钢琴等以及丰富的中小学校外实习基地，保证学生的校外见习、实习。

（3）国际交流广泛。已开展了多个对外研究生和对外交换生项目、寒暑假夏令营项目。

本专业的就业去向和就业前景？

本专业就业率近几年一直保持在 100%。毕业生主要在北京市从事基础音乐教育教学和教育教学管理工作；也可继续深造报考国内外知名高校音乐教育类研究生，年考取率约占毕业生人数 4.6%。

本专业人才在社会发展进步中发挥哪些作用？

本专业人才为提高小学阶段学生的审美能力，发展学生的创造性思维，形成良好的合作意识及人文素养，为学生终生喜爱音乐、学习音乐、创造音乐、享受音乐奠定良好的基础。

招生计划

专业	层次	招生计划数	招生类别
汉语言文学(师范)	本科	86	提前批四年制本科公费师范生
计算机科学与技术(师范)	本科	50	提前批四年制本科公费师范生
科学教育(师范)	本科	30	提前批四年制本科公费师范生
小学教育(师范)	本科	66	提前批四年制本科公费师范生
学前教育(师范)	本科	36	提前批四年制本科公费师范生
应用心理学(师范)	本科	30	提前批四年制本科公费师范生
英语(师范)	本科	54	提前批四年制本科公费师范生
音乐学(师范)	本科	30	提前批四年制本科公费师范生
汉语言文学(师范)	本科	2	单考单招四年制本科公费师范生

详情请见北京联合大学招生网 <https://zsxx.buu.edu.cn/>